

教学成果推广应用证明

附件 2

教学成果校外推广应用及效果证明

| | | |
|--|--|-----|
| 成果名称：数字经济时代电子商务专业群“产教融合、五双并举”人才培养模式研究与实践 | | |
| 成果应用单位：河南经贸职业学院 | | |
| 面向对象及受益人数 | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 20 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 300 |
| 成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） | | |
| <p>该教学成果经在我单位应用，效果良好。河南经贸职业学院依据“产教融合、五双并举”人才培养模式，首先通过引企入校，“618”“双十一”等行业契机进行模块化教学活动，为国内外 20 多个知名品牌提供技术服务，创造交易额 10 多亿元，使 2000 余名学生在校期间就能参与企业真实项目；其次是送生入企，按照校企提前编制的工学交替实岗训练方案，将课堂搬到企业——学生上午完成校内的集中式理论学习，下午赴企业进行真实岗位的技能学习，实现“学生学徒角色互换”；最后是共育共建，与优质企业深度合作，进行专业共建，企业教师</p> | | |

进驻校内，与学校专任教师组成双导师，提供实践岗位和真实项目，开展校企联合培养。适应数字时代发展的“产教融合、五双并举”电子商务人才培养模式，有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。

二级单位负责人签字：

侯小峰

(盖章)



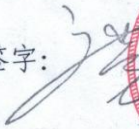


(学校盖章)



2024年7月24日

附件 2

教学成果校外推广应用及效果证明

| | | |
|---|---|---|
| 成果名称：数字经济时代电子商务专业群“产教融合、五双并举”人才培养模式研究与实践 | | |
| 成果应用单位：信阳职业技术学院 | | |
| 面向对象及受益人数 | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 15 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 200 |
| 成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） | | |
| <p>该成果经在我单位应用，效果良好。我校电子商务专业群率先与京东、阿里巴巴等产教融合型企业建立了长期稳定的合作关系，专业群与京东集团合作建立了京东校园实训中心，该中心通过“产教融合、五双并举”的数字经济时代新型人才培养模式，实现了学生到员工、毕业到就业的零距离。课程是人才培养的核心要素，电子商务专业群一直把适应产业发展的课程体系作为建设的目标。积极与行业企业深度融合，推动课程内容与行业标准、岗位标准等产业需求紧密结合，把企业真实项目作为毕业论文、课程设计的选题来源，把电商产业发展的最前沿和最鲜活的实践成果纳入教材，和京东共同开发《京东实训》教材及案例库等。通过“产教融合、五双并举”的人才培养模式，我校电子商务专业在人才培养、课程体系、教学资源、实践教学、社会服务、产教融合等方面形成了一批国内领先的标志性成果，为河南省及整个行业培养高素质电子商务技术技能人才。</p> | | |
| 二级单位负责人签字： |  |  |
| | (学校盖章) |  |
| | | 2024年7月22日 |

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：数字经济时代电子商务专业群“产教融合、五双并举”人才培养模式研究与实践

成果应用单位：郑州财税金融职业学院

| | | |
|-----------|--|-----|
| 面向对象及受益人数 | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 30 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 400 |

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

该成果在我校商贸系电子商务专业群等相关专业推广应用以来，专业群与河南保税物流中心、哲思传媒、好想你枣业等一批企业共建校内外实习实践基地，推动教师、学生“走出去”，企业兼职教师走进课堂。以校内外实践教学基地为载体，把课堂开在企业中，开展实战性项目训练，引进企业导师，改进教学管理方法，促进工学结合育人。

经过应用实践后，我校电子商务专业学生的综合素质明显提高，一是学生的实践能力显著增强，能够迅速适应企业的工作环境和岗位要求；二是学生的创新思维和团队协作能力得到锻炼，多次在各类电子商务创新大赛中获奖；三是学生的就业率和就业质量大幅提升，受到用人单位的高度评价。

二级单位负责人签字：傅志光



(学校盖章)



2024年7月25日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：数字经济时代电子商务专业群“产教融合、五双并举”人才培养模式研究与实践

成果应用单位：许昌职业技术学院

| | | |
|-----------|--|-----|
| 面向对象及受益人数 | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 28 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 396 |

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

我校财经学院积极引入应用河南工业职业技术学院张延泰主持《数字经济时代电子商务专业群“产教融合、五双并举”人才培养模式》项目成果，深度整合教育资源与产业需求，为电子商务专业群的人才培养注入了新的活力，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。通过引企进校，共建产学研工作室，形成了“共创、共育、共管、共享”的紧密合作机制，为师生提供了贴近企业真实运营环境的学习与实践平台。该模式下学生不仅能够掌握扎实的专业知识，还在实战中锻炼技能，提升综合素质。

在项目的推动下，我校电子商务专业群的人才培养质量得到了显著提升。学生的就业率、创业率以及用人单位的满意度均实现了稳步增长。

二级单位负责人签字：



(学校盖章)



2024年7月25日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：数字经济时代电子商务专业群“产教融合、五双并举”人才培养模式研究与实践

成果应用单位：南阳农业职业学院

| | | |
|-----------|--|-----|
| 面向对象及受益人数 | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 25 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 280 |

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

我校自引入并应用河南工业职业技术学院张延泰主持的《数字经济时代电子商务专业群“产教融合、五双并举”人才培养模式》项目成果以来，对电子商务专业群进行了全面改革。通过与企业深度合作，共同制定教学计划，实现了课程内容与职业标准的无缝对接。同时，还与企业共同研发了多项电子商务创新项目，实现了产学研的深度融合，为学生提供了宝贵的实践机会和创新平台。

经过实践证明，我校电子商务专业学生的就业率和就业质量显著提高，同时，学生在各类电子商务竞赛中屡获佳绩，充分展示了该人才培养模式的创新性和实用性。

二级单位负责人签字：  (盖章)





教学成果校外推广应用及效果证明

| | | |
|---|--|-----|
| 成果名称：数字经济时代电子商务专业群“产教融合、五双并举”人才培养模式研究与实践 | | |
| 成果应用单位：河南工业贸易职业学院 | | |
| 面向对象及受益人数 | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 15 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 260 |
| <p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>我校引入应用河南工业职业技术学院张延泰主持《数字经济时代电子商务专业群“产教融合、五双并举”人才培养模式》项目成果，该模式极大地提升了我校电子商务专业群的教学质量和学生的实践能力。通过大力推进产教融合，积极引进 Lazada、Shopee 运营、亚马逊选品等业务在校内开展，培养学生网店运营推广、商务数据分析、新媒体编辑、跨境电商店铺运营、短视频制作与运营、直播电商策划等岗位能力，面向电子商务企业和传统企业的电子商务部门输送中高端电子商务人才。学生们在真实的企业环境中进行实习实训，将理论知识与实际工作紧密结合，从而更好地适应数字经济时代的发展需求。</p> <p style="text-align: right;">二级单位负责人签字：<u>张素勤</u> （盖章）</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">（学校盖章）</p> | | |



教学成果校外推广应用及效果证明

| | | |
|---|--|-----|
| 成果名称：数字经济时代电子商务专业群“产教融合、五双并举”人才培养模式研究与实践 | | |
| 成果应用单位：江西外语外贸职业学院 | | |
| 面向对象及受益人数 | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 45 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 500 |
| <p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>项目成果创新人才培养模式，积极推进校企深度合作，在我校电子商务学院得到应用与实践。学院通过与南昌市婧麒服饰有限公司、南昌帕羽科技有限公司等省内优秀企业开展校企合作，设立订单班，共同推进电子商务专业的人才培养，同时指导 50 多家省内外企业开展电商运营。围绕“产教融合、五双并举”人才培养模式，学院师生在各级各类专业竞赛中屡获佳绩，如全国互联网+大学生创新创业大赛、全国职业院校技能竞赛等，充分展示了学院在电子商务专业人才培养方面的实力和成果。</p> <p>以上成果和实践经验，不仅为学院自身的发展奠定了坚实基础，也为推动地方经济社会发展和电子商务行业的进步做出了积极贡献。</p> | | |
| 二级单位负责人签字： <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;">  <p style="margin: 0;">(盖章)</p> </div> | | |
| (学校盖章) <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;">  <p style="margin: 0;">2024年07月22日</p> </div> | | |

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：数字经济时代电子商务专业群“产教融合、五双并举”人才培养模式研究与实践

成果应用单位：哈尔滨科学技术职业学院

| | | |
|-----------|--|------|
| 面向对象及受益人数 | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 25人 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 326人 |

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

财经学院将项目成果应用于教学实践，实现了教育与产业的深度对接，与哈尔滨狂龙文化传播有限公司深度合作，形成了具有混合所有制特色的海东青商务学院。实施过程中，注重理论与实践相结合，通过与企业的紧密合作，为学生提供了真实的工作环境和项目案例，使学生能够在学习过程中积累宝贵的工作经验。同时，通过双导师制度，学生能够得到来自学校和企业的双重指导，进一步提高了学习的针对性和有效性，促进了学生实践能力的提升和创新能力的培养。

这一人才培养模式的推广应用，为数字经济时代电子商务专业的发展注入新的活力，学生在知识结构、技能水平和职业素养等方面均有了显著提升，毕业生的就业率和就业质量也得到了明显改善，就业率达95%以上，毕业生以其适应性强、动手能力强、综合素质高而受到用人单位普遍欢迎。

哈尔滨科学技术职业学院财经学院

2024年7月19日